



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора колледжа  
от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному**  
**оборудованию**

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности

**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание**  
**и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>               | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b> | <b>14</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации производственной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

| Код  | Наименование результата обучения                                 |
|------|------------------------------------------------------------------|
| ПО 1 | участия в планировании работы структурного подразделения;        |
| ПО 2 | организации работы структурного подразделения;                   |
| ПО 3 | руководства работой структурного подразделения;                  |
| ПО 4 | анализа процесса и результатов работы подразделения;             |
| ПО 5 | оценки экономической эффективности производственной деятельности |

#### **уметь:**

| Код | Наименование результата обучения                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1 | организовывать рабочие места;                                                                                |
| У 2 | мотивировать работников на решение производственных задач;                                                   |
| У 3 | управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;                                                      |
| У 4 | рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования |

#### **знать:**

| Код  | Наименование результата обучения                                 |
|------|------------------------------------------------------------------|
| Зн 1 | особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; |

|      |                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн 2 | принципы делового общения в коллективе;                                             |
| Зн 3 | принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов |

Вариативная часть – не предусмотрено.

С целью приведения содержания рабочей программы профессионального модуля в соответствие с требованиями рынка труда осваиваются следующие трудовые действия, необходимые умения и знания профессионального стандарта «**Специалист по обслуживанию технологического оборудования**»:

Трудовые действия профессионального стандарта и квалификационных требований работодателей:

| Код                | Наименование результата обучения                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД <sub>1</sub> ПС | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития         |
| ТД <sub>2</sub> ПС | Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество               |
| ТД <sub>3</sub> ПС | Осуществлять руководство подчиненными работниками                                                                                                               |
| ТД <sub>4</sub> ПС | Участвовать в разработке новых и совершенствовании действующих технологических процессов ремонта и обслуживания оборудования, а также производственных графиков |

**Умения профессионального стандарта и квалификационных требований работодателей:**

| Код               | Наименование результата обучения                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У <sub>1</sub> ПС | Разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий, посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации |

**Знания профессионального стандарта и квалификационных требований работодателей:**

| Код               | Наименование результата обучения                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| З <sub>1</sub> ПС | Пользоваться интернетом для поиска информации по обслуживанию и ремонту |
| З <sub>2</sub> ПС | Основ экономических знаний в области машиностроительного производства   |

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| <b>Вид учебной деятельности</b>                        | <b>Объем часов</b>       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 692                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 326                      |
| Курсовая работа/проект                                 | 30                       |
| Учебная практика                                       | 108                      |
| Производственная практика                              | 216                      |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:   | 30                       |
| • работа над курсовым проектом;                        | 10                       |
| • составление рефератов;                               | 12                       |
| • работа над учебным материалом и закреплением знаний. | 8                        |
| Итоговая аттестация в форме (указать)                  | Экзамен квалификационный |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям):

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании работы структурного подразделения.                                                                        |
| ПК 3.2 | Участвовать в организации работы структурного подразделения.                                                                         |
| ПК 3.3 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.                                                                        |
| ПК 3.4 | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности. |

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по обслуживанию технологического оборудования»:

| Код ТФ | Наименование трудовой функции                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТФ 1   | Решение практических задач профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств, методов стандартных испытаний оборудования и их технологических показателей, методов проектирования оснастки, прогрессивных методов эксплуатации изделий |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                       | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                      |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |                                                                                      |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                    |
| 1                                 | 2                                                                                    | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                 |
| ПК 3.1 – 3.4                      | Раздел 1. Планирование, организация и управление работой структурного подразделения. | 189                                                | 128                                                                     | 40                                                       | 20                                      | 34                                  | 30                                      | 108            | 216                                                |
| ПК 3.5 -3.6                       | Раздел 2 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию                   | 85                                                 | 79                                                                      | 30                                                       |                                         |                                     |                                         |                |                                                    |
| ПК 3.1 – 3.4                      | Раздел 3 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию                  | 82                                                 | 76                                                                      | 30                                                       |                                         |                                     |                                         |                |                                                    |
| ПК 3.1 – 3.4                      | Производственная практика (по профилю специальности)                                 | 216                                                |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                | 216                                                |

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                 | 3           | 4                                  |  |
| Раздел 1 ПМ.03<br>Планирование, организация и управление работой структурного подразделения |                                                                                                                                         |                                                                                  | Кабинет экономики и менеджмента                                 | 300         |                                    |  |
| МДК 03.01. Организация работы структурного подразделения                                    |                                                                                                                                         |                                                                                  | Кабинет экономики и менеджмента                                 | 192         |                                    |  |
| Тема 1.1. Общие подходы к организации и управлению производством.                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                  | Кабинет экономики и менеджмента                                 | 4           | 1                                  |  |
|                                                                                             | 1.                                                                                                                                      | Что такое производство.                                                          |                                                                 |             | ПК 3.1<br>Зн 1<br>З ПС 1<br>З ПС 2 |  |
|                                                                                             | 2.                                                                                                                                      | Основные типы производства.                                                      |                                                                 |             |                                    |  |
|                                                                                             | 3.                                                                                                                                      | Производственный процесс и производственный цикл.                                |                                                                 |             |                                    |  |
|                                                                                             | 4.                                                                                                                                      | Принципы и методы организации производства.                                      |                                                                 |             |                                    |  |
|                                                                                             | 5.                                                                                                                                      | Цели и функции управления производством.                                         |                                                                 |             |                                    |  |
|                                                                                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                              |                                                                                  |                                                                 |             | *                                  |  |
| 1.                                                                                          | Не предусмотрено.                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                 |             |                                    |  |
| <b>Практические занятия</b>                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                 |             |                                    |  |

|                                                         |                             |                                                                    |                                    |                                 |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|
|                                                         | 1.                          | Не предусмотрено                                                   |                                    |                                 |   |   |   |
| <b>Тема 1.2. Стратегия организации производства.</b>    | <b>Содержание</b>           |                                                                    | ПК 3.1<br>Зн 1<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2 | Кабинет экономики и менеджмента | 2 | 1 |   |
|                                                         | 1.                          | Кто и как должен управлять производством.                          |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | 2.                          | Как выбрать местоположение предприятия.                            |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | 3.                          | Как рационально разместить подразделения предприятия.              |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | 4.                          | Как правильно подобрать производственные помещения.                |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | 5.                          | Как правильно подобрать производственные помещения.                |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | 6.                          | Технологическая подготовка производства.                           |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                    |                                    |                                 | * | 1 |   |
|                                                         | 1.                          | Не предусмотрено.                                                  |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | <b>Практические занятия</b> |                                                                    |                                    |                                 | * |   |   |
| 1.                                                      | Не предусмотрено.           |                                                                    |                                    |                                 |   |   |   |
| <b>Тема 1.3. Обслуживание производства.</b>             | <b>Содержание</b>           |                                                                    | ПК 3.1<br>Зн 3<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2 | Кабинет экономики и менеджмента | 2 |   | 1 |
|                                                         | 1.                          | Организация и обслуживание рабочих мест.                           |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | 2.                          | Техническое обслуживание производства.                             |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | 3.                          | Транспортно-складское обслуживание производства.                   |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                    |                                    |                                 | * |   |   |
|                                                         | 1.                          | Не предусмотрено.                                                  |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | <b>Практические занятия</b> |                                                                    |                                    |                                 | * |   |   |
| 1.                                                      | Не предусмотрено.           |                                                                    |                                    |                                 |   |   |   |
| <b>Тема 1.4. Производственная программа и мощность.</b> | <b>Содержание</b>           |                                                                    | ПК 3.1<br>Зн 2<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2 | Кабинет экономики и менеджмента | 8 | 1 |   |
|                                                         | 1.                          | Зачем нужна производственная программа.                            |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | 2.                          | Как правильно рассчитать производственные мощности.                |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | 3.                          | Как разработать план-график производства.                          |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | 4.                          | Как обеспечить производство необходимыми ресурсами.                |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | 5.                          | Контроль выполнения производственной программы.                    |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | 6.                          | Анализ объема производства и реализации продукции.                 |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | 7.                          | Анализ использования основных производственных фондов предприятия. |                                    |                                 |   |   |   |
|                                                         | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                    |                                    |                                 | * |   |   |
|                                                         | 1.                          | Не предусмотрено.                                                  |                                    |                                 |   |   |   |
| <b>Практические занятия</b>                             |                             |                                                                    |                                    |                                 |   |   |   |

|                                                          |                                                         |                                                           |                                    |                                       |                                       |   |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
|                                                          |                                                         | Не предусмотрено                                          |                                    |                                       |                                       |   |  |
| <b>Тема 1.5. Планирование материальных ресурсов.</b>     | <b>Содержание</b>                                       |                                                           | ПК 3.1<br>Зн 3<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2 | Кабинет<br>экономики и<br>менеджмента | 4                                     |   |  |
|                                                          | 1.                                                      | Компоненты продукции: покупать или производить.           |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | 2.                                                      | Как выбрать политику поставок.                            |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | 3.                                                      | Зачем создают запасы.                                     |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | 4.                                                      | Типы и функции запасов.                                   |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | 5.                                                      | Подходы к управлению наличными запасами.                  |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | 6.                                                      | Анализ использования материальных ресурсов.               |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                              |                                                           |                                    |                                       | *                                     |   |  |
|                                                          | 1.                                                      | Не предусмотрено.                                         |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                             |                                                           |                                    |                                       |                                       |   |  |
| 1.                                                       | Не предусмотрено.                                       |                                                           |                                    |                                       |                                       |   |  |
| <b>Тема 1.6. Планирование трудовых ресурсов.</b>         | <b>Содержание</b>                                       |                                                           | ПК 3.2<br>Зн 2<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2 | Кабинет<br>экономики и<br>менеджмента | 4                                     |   |  |
|                                                          | 1.                                                      | Определение потребности в трудовых ресурсах.              |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | 2.                                                      | Эффективное использование и учет потерь рабочего времени. |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | 3.                                                      | Мотивация производственного персонала.                    |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | 4.                                                      | Анализ использования трудовых ресурсов.                   |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                              |                                                           |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | 1.                                                      | Не предусмотрено.                                         |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                             |                                                           |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | 1.                                                      | Не предусмотрено.                                         |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | <b>Тема 1.7. Планирование результатов производства.</b> | <b>Содержание</b>                                         |                                    | ПК 3.3<br>Зн 1<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2    | Кабинет<br>экономики и<br>менеджмента | 4 |  |
| 1.                                                       |                                                         | Маркетинговая разработка продукции.                       |                                    |                                       |                                       |   |  |
| 2.                                                       |                                                         | Жизненный цикл производственного товара.                  |                                    |                                       |                                       |   |  |
| 3.                                                       |                                                         | Как формируется себестоимость и цена продукции.           |                                    |                                       |                                       |   |  |
| 4.                                                       |                                                         | Анализ себестоимости продукции.                           |                                    |                                       |                                       |   |  |
| <b>Лабораторные работы</b>                               |                                                         |                                                           |                                    |                                       |                                       |   |  |
| 1.                                                       |                                                         | Не предусмотрено.                                         |                                    |                                       |                                       | * |  |
| <b>Практические занятия</b>                              |                                                         |                                                           |                                    |                                       | *                                     |   |  |
| 1.                                                       |                                                         | Не предусмотрено.                                         |                                    |                                       |                                       |   |  |
| <b>Тема 1.8. Экономические и производственные риски.</b> |                                                         | <b>Содержание</b>                                         |                                    |                                       |                                       |   |  |
|                                                          | 1.                                                      | Виды рисков.                                              | ПК 3.1                             | Кабинет                               | 4                                     |   |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                          |                                 |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|----|---|
|                                                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Что такое "риск невостребованности продукции".                                                                                       | Зн 2<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2                 | экономики и менеджмента         |    | 1 |
|                                                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Как управлять рисками.                                                                                                               |                                          |                                 |    |   |
|                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                          |                                 | *  |   |
|                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не предусмотрено.                                                                                                                    |                                          |                                 |    |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>У 1<br>У 2<br>У ПС 1 | Кабинет экономики и менеджмента | 20 |   |
|                                                                         | <p>Организация технического нормирования на предприятии.</p> <p>Определение бюджета рабочего времени.</p> <p>Определение норм выработки, норм времени, резервов повышения производительности труда.</p> <p>Изучение методики проведения хронометража и фотографии рабочего дня.</p> <p>Составление производственной программы.</p> <p>Составление плана материально-технического обеспечения.</p> <p>Определение производственной мощности производственного подразделения и коэффициента её использования.</p> <p>Определение фонда заработной платы.</p> <p>Определение плановой себестоимости, прибыли и рентабельности.</p> <p>Определение показателей плана повышения эффективности производства.</p> |                                                                                                                                      |                                          |                                 |    |   |
| <b>Тема 1.9 Основы методологии управления коллективом исполнителей.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      | ПК 3.2<br>Зн 2<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2       | Кабинет экономики и менеджмента | 2  |   |
|                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные категории кадрового менеджмента производственного подразделения. Управленческий, производственный и обслуживающий персонал. |                                          |                                 |    |   |
|                                                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудовой коллектив производственного подразделения. Признаки, функции и пути формирования трудового коллектива.                      |                                          |                                 |    |   |
|                                                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кадровый потенциал: понятие и анализ. Работоспособность: понятие, показатели, факторы, влияющие на неё.                              |                                          |                                 |    |   |

|                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                               |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
|                                                                                                                | 4.                          | Факторы, влияющие на потребность производственного подразделения в рабочей силе. Определение численности и структуры персонала производственного подразделения.                                                                          |                                    |                                               |   |
|                                                                                                                | 5.                          | Документы, регламентирующие деятельность персонала. Кодекс поведения персонала, корпоративная культура.                                                                                                                                  |                                    |                                               |   |
|                                                                                                                | 6.                          | Подбор кадров для производственного подразделения. Источники привлечения персонала: внутренние и внешние. Методы привлечения и отбора персонала. Система оценки. Процедура принятия окончательного решения о приеме кандидата на работу. |                                    |                                               |   |
|                                                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                               |   |
|                                                                                                                | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                               |   |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                               |   |
|                                                                                                                | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                               |   |
| <b>Тема 1.10.<br/>Профессиональная<br/>пригодность.</b>                                                        | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                          | ПК 3.2<br>Зн 1<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2 | Кабинет<br>экономи<br>ки и<br>менедж<br>мента | 2 |
|                                                                                                                | 1.                          | Профессиональная пригодность, факторы, влияющие на неё. Этапы формирования профессиональной пригодности. Роль индивидуально – психологических особенностей личности в профессиональной пригодности.                                      |                                    |                                               |   |
|                                                                                                                | 2.                          | Адаптация на рабочем месте, её роль и значение. Классификация видов адаптации. Введение в курс дела новых сотрудников.                                                                                                                   |                                    |                                               |   |
|                                                                                                                | 3.                          | Наставничество. Выбор наставника. Преимущества молодых специалистов как особой категории рабочей силы.                                                                                                                                   |                                    |                                               |   |
|                                                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                               |   |
|                                                                                                                | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                               |   |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                               |   |
| 1.                                                                                                             | Не предусмотрено            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                               |   |
| <b>Тема 1.11.<br/>Развитие персонала:<br/>повышение квалификации,<br/>обучение, продвижение по<br/>службе.</b> | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                          | ПК 3.2<br>Зн 1<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2 | Кабинет<br>экономи<br>ки и<br>менедж<br>мента | 2 |
|                                                                                                                | 1.                          | Профессиональное развитие как важнейшие условие развития производственного подразделения. Профессиональное обучение и повышение квалификации.                                                                                            |                                    |                                               |   |
|                                                                                                                | 2.                          | Оценка результатов профессионального обучения.                                                                                                                                                                                           |                                    |                                               |   |

|                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                               |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--|
|                                                                             |                             | Направление и формы профессионального обучения.                                                                                                                                                 |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | 3.                          | Понятие «карьера». Управление продвижением по службе. Планирование карьеры. Формы планирования и развития карьеры.                                                                              |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                |                                    |                                               |   |  |
| <b>Тема 1.12.<br/>Структуры управления</b>                                  | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                 | ПК 3.3<br>Зн 2<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2 | Кабинет<br>экономи<br>ки и<br>менедж<br>мента | 4 |  |
|                                                                             | 1.                          | Организация как объект менеджмента. Органы управления.                                                                                                                                          |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | 2.                          | Основные принципы построения организационных структур. Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная и матричная, их преимущества и недостатки.                    |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                |                                    |                                               |   |  |
| <b>Тема 1.13.<br/>Управленческие функции</b>                                | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                 | ПК 3.3<br>Зн 2<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2 | Кабинет<br>экономи<br>ки и<br>менедж<br>мента | 2 |  |
|                                                                             | 1.                          | Сущность и взаимосвязь функций управления. Связи функций управления с другими категориями. Краткая характеристика основных функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль). |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | 2.                          | Роль планирования в организации. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии и методы планирования.                                                                                        |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                               |   |  |
|                                                                             | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                |                                    |                                               |   |  |
| <b>Тема 1.14.<br/>Мотивация и оплата труда персонала. Оценка персонала.</b> | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                 | ПК 3.3<br>Зн 2<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2 | Кабинет<br>экономи<br>ки и<br>менедж          | 4 |  |
|                                                                             | 1.                          | Мотивация работников на решение производственных задач. Теории мотивации и их значение для мотивирования персонала на рабочем месте.                                                            |                                    |                                               |   |  |

|                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                    |   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
|                                                  | 2.                          | Практическое применение знаний о теории мотивации. Общие принципы «идеальной» работы с точки зрения мотивации. Причины пассивности работника.                                                                   |                                    | мента                              |   |
|                                                  | 3.                          | Мотивирующая функция оплаты труда персонала. Характеристика основных систем оплаты труда. Необходимость ежедневного контроля за работой конкретной системы оплаты труда и отслеживания её эффективности.        |                                    |                                    |   |
|                                                  | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                    |   |
|                                                  | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                |                                    |                                    |   |
|                                                  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                    |   |
| 1.                                               | Не предусмотрено            |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                    |   |
| <b>Тема 1.15.<br/>Система методов управления</b> | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                 | ПК 3.3<br>Зн 2<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2 | Кабинет<br>экономики и менеджмента | 4 |
|                                                  | 1.                          | Система методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические, их достоинства и недостатки; характер воздействия.                                                       |                                    |                                    |   |
|                                                  | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                    |   |
|                                                  | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                |                                    |                                    |   |
|                                                  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                    |   |
| 1.                                               | Не предусмотрено            |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                    |   |
| <b>Тема 1.16.<br/>Коммуникации в организации</b> | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                 | ПК 3.4<br>Зн 3<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2 | Кабинет<br>экономики и менеджмента | 2 |
|                                                  | 1.                          | Коммуникации: понятие, виды, роль в организации. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Информация и ее виды. Межличностные и организационные коммуникации. Совершенствование коммуникаций в организации. |                                    |                                    |   |
|                                                  | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                    |   |
|                                                  | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                |                                    |                                    |   |
|                                                  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                    |   |
| 1.                                               | Не предусмотрено            |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                    |   |
| <b>Тема 1.17.<br/>Процесс принятия</b>           | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                 | ПК 3.4<br>Зн 3                     | Кабинет<br>экономики               | 2 |
|                                                  | 1.                          | Понятие «управленческое решение». Цели, методы                                                                                                                                                                  |                                    |                                    |   |

|                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|
| <b>управленческих решений</b>                             |                             | достижения, последствия принятия управленческого решения. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Этапы процесса принятия и исполнения управленческого решения. Информационное обеспечение принятия решения. Цели управленческих решений. Требования к целям. Дерево целей. | 3 ПС 1<br>3 ПС 2                   | ки и менеджмента                |   |
|                                                           | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |   |
|                                                           | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |   |
|                                                           | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |   |
| 1.                                                        | Не предусмотрено            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |   |
| <b>Тема 1.18.<br/>Деловое общение</b>                     | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК 3.4<br>Зн 3<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2 | Кабинет экономики и менеджмента | 4 |
|                                                           | 1.                          | Деловое общение: понятие и назначение. Формы и организация общения. Факторы повышения эффективного делового общения.                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                 |   |
|                                                           | 2.                          | Беседа как одна из самых распространенных форм взаимодействия в структурном подразделении. Правила построения деловой беседы, этапы деловой беседы. Планирование проведения данного мероприятия.                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |   |
|                                                           | 3.                          | Деловое совещание как способ привлечения коллективного разума к выработке оптимальных решений. Основные задачи деловых совещаний. Классификация деловых совещаний Планирование и проведение деловых совещаний.                                                                                                                                                     |                                    |                                 |   |
|                                                           | 4.                          | Деловые переговоры: планирование, организация и техника их проведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                 |   |
|                                                           | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |   |
|                                                           | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |   |
|                                                           | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |   |
| 1.                                                        | Не предусмотрено            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |   |
| <b>Тема 1.19.<br/>Управление конфликтами и стрессами.</b> | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК 3.4<br>Зн 3<br>3 ПС 1           | Кабинет экономики и             | 4 |
|                                                           | 1.                          | Природа конфликта, сущность и их классификация. Источники и причины конфликтов. Типы конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |   |

|                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                 |    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|----|
|                                                         |                             | Последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 ПС 2                                   | менеджмента                     |    |
|                                                         | 2.                          | Стресс, его природа и причины. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Пути предупреждения стрессовых ситуаций. Методы снятия стресса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                 |    |
|                                                         | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                 |    |
|                                                         | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                 |    |
|                                                         | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                 |    |
|                                                         | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                 |    |
| <b>Тема 1.20.<br/>Руководство: власть и партнёрство</b> | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК 3.4<br>Зн 3<br>3 ПС 1<br>3 ПС 2       | Кабинет экономики и менеджмента | 4  |
|                                                         | 1.                          | Власть и влияние. Формы и методы влияния руководителя на подчинённых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                 |    |
|                                                         | 2.                          | Источники и виды власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; власть примера; законная власть; экспертная власть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                 |    |
|                                                         | 3.                          | Лидерство. Качества лидера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                 |    |
|                                                         | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                 |    |
|                                                         | 1.                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                 |    |
|                                                         | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                 |    |
|                                                         | 1.                          | Построение дерева целей.<br>Составление плана беседы и совещания.<br>Составление протокола совещания.<br>Составление плана проведения переговоров.<br>Решение ситуационных задач.<br>Изучение характерных черт конфликтов и их последствий.<br>Подбор методов управления конфликтами и выявление ошибок, допускаемых участниками конфликтов.<br>Анализ стрессовых ситуаций и овладение методами снятия стресса.<br>Определение степени конфликтности личности и подверженности стрессам.<br>Анализ различных форм власти и влияния в | ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>У 3<br>У 4<br>У ПС 1 | Кабинет экономики и менеджмента | 20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                               |                                 |    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>организации.<br/>Решение ситуационных задач на определение стиля управления, выявление лидерских качеств руководителя.</p> |                                 |    |  |  |
| <p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                               |                                 |    |  |  |
| <p>- написание рефератов и исследовательских творческих работ по заданным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности и принципы управления.</li> <li>2. Планирование работы руководителем.</li> <li>3. Способы вознаграждения персонала.</li> <li>4. Исследование факторов мотивации в работе.</li> <li>5. Система контроля в организациях.</li> <li>6. Переговоры: искусство достигать цели.</li> <li>7. Техника безопасности личной работы.</li> </ol> <p>- создание презентаций по заданным темам<br/>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ПК 3.1 -3.4                                                                                                                   | Кабинет экономики и менеджмента |    |  |  |
| <p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение статей Гражданского Кодекса РФ.</li> <li>2. Изучение должностных обязанностей работников структурных подразделений.</li> <li>3. Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения.</li> <li>4. Особенности технологических процессов в отрасли.</li> <li>5. Значение изучения и распространения передового производственного опыта на предприятии.</li> <li>6. Проблемы внедрения системы комплексного обеспечения рабочих мест на современных российских предприятиях.</li> <li>7. Влияние НТП на повышение эффективности организации основного и вспомогательного оборудования на предприятиях отрасли</li> <li>8. Анализ действующей на конкретном предприятии системы планирования и выявление насколько она соответствует современным требованиям.</li> <li>9. Сформулируйте рекомендации по совершенствованию системы планирования на анализируемом предприятии.</li> <li>10. Взаимосвязь планов организации и структурных подразделений</li> <li>11. Отечественный и зарубежный опыт внедрения эффективных систем организации производства.</li> </ol> |  |                                                                                                                               |                                 | 50 |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                        |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|--|
| <p>12. Влияние корпоративной культуры на результаты работы структурного подразделения</p> <p>13. Определение профессиональной пригодности к выбранной профессии.</p> <p>14. Подготовка к встрече с работодателем.</p> <p>15. Внутренняя мотивация работника, факторы, влияющие на её формирование.</p> <p>16. Изучение статей Трудового Кодекса РФ.</p> <p>17. Сравнительный анализ методов контроля за деятельностью персонала.</p> <p>18. Принятие управленческих решений в условиях неопределённости</p> <p>19. Субъективные факторы, влияющие на принятие управленческих решений</p> <p>Определение степени конфликтности личности и подверженности стрессам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                        |           |  |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Участие в разработке стратегии производства.</p> <p>Участие в разработке планов и организации обслуживания производства.</p> <p>Участие в планировании материальных ресурсов производства и его материально-техническом обеспечении.</p> <p>Участие в управлении работой производственных рабочих участка, поста.</p> <p>Участие в планировании и организации работы производственных участков, постов.</p> <p>Участие в планировании трудовых ресурсов предприятия, организации эффективного использования рабочего времени.</p> <p>Участие в разработке производственной программы, контроле её выполнения, анализе объемов производства продукции (услуг).</p> <p>Участие в анализе и управлении экономическими и производственными рисками.</p> <p>Участие в подведении итогов работы производственного участка, поста.</p> <p>Участие в маркетинговой разработке продукции, выполнении анализа себестоимости продукции.</p> <p>Участие в анализе результатов работы производственного участка, поста.</p> <p>Участие в анализе результатов работы производственного участка, поста.</p> <p>Составление инструкций и участие в проведении инструктажа.</p> | <p>ПК 3.1 – 3.4</p> <p>ПО 1</p> <p>ПО 2</p> <p>ПО 3</p> <p>ПО 4</p> <p>ПО 5</p> <p>ТД ПС 1</p> <p>ТД ПС 2</p> <p>ТД ПС 3</p> <p>ТД ПС 4</p> | <p>ГБПОУ<br/>«ПГК»</p> | <p>36</p> |  |
| <p><b>Производственная практика – (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Получение общих сведений о предприятии: (вид деятельности, организационно – правовая форма).</p> <p>Ознакомление с производственным процессом, изучение его структуры.</p> <p>Составление перечня технологических операций, их классифицирование.</p> <p>Анализ системы организации труда в подразделении. Описание и анализ конкретного рабочего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ПК 3.1 – 3.4</p> <p>ПО 1</p> <p>ПО 2</p> <p>ПО 3</p> <p>ПО 4</p> <p>ПО 5</p> <p>ТД ПС 1</p>                                              |                        | <p>36</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                 |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----|--|
| <p>места.<br/> Ознакомление с мероприятиями по научной организации труда в подразделении.<br/> Изучение и описание организации режима рабочего времени.<br/> Изучение вспомогательных и обслуживающих структурных подразделений. Описание их основных задач и функций.<br/> Изучение системы нормирования труда.<br/> Изучение системы планирования на предприятии (в подразделении).<br/> Ознакомление с порядком планирования объёмов производства (привести пример).<br/> Описание порядка планирования материально – технического обеспечения с указанием источников покрытия потребностей в материальных ресурсах.<br/> Изучение методики расчета производственной мощности одного из структурных подразделений.<br/> Ознакомление с порядком планирования повышения эффективности производства (привести пример расчета эффективности внедрения одного из мероприятий этого плана)<br/> Изучение системы подбора кадров для производственного подразделения и источников привлечения персонала.<br/> Описание методов привлечения отбора и оценки персонала.<br/> Изучение системы наставничества в подразделении (привести пример).<br/> Ознакомление с системой повышения квалификации персонала подразделения.<br/> Описание применяемых направлений и форм профессионального обучения.<br/> Ознакомление с системой мотивации персонала.<br/> Ознакомление с основными формами делового взаимодействия в структурном подразделении.<br/> Описание способов управления конфликтами и методов их предупреждения в производственном подразделении.</p> | ТД ПС 2<br>ТД ПС 3<br>ТД ПС 4 |                                 |     |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <p>Участие в организации деятельности участка по ремонту (наименование узла и станка) на примере предприятия Самарской области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК 3.1 – 3.4                  | Кабинет экономики и менеджмента | 20  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 3.1 – 3.4                  | Кабинет экономики и менеджмента | 30  |  |
| <p style="text-align: right;"><b>Всего</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                 | 692 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий
- комплект учебной документации согласно тематике практических работ профессионального модуля

Технические средства обучения:

- библиотека с электронным каталогом;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Ильченко, А.Н. Организация и планирование производства : учеб. пособие. - 2е изд. - М. : Академия, 2014. -208 с.
2. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015
3. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет. - М. : ИНФРА-М, 2014. – 717 с.
4. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия). - М.: Финансы и статистика, 2017. – 576 с.
5. Филатов, О.К. Экономика предприятий (организаций): учебник / О.К. Филатов, Т.Ф. Рябова, Е.В. Минаева. - М. : Финансы и статистика, 2017. – 512 с.
6. Филимонова Е.В. 1:С: Предприятие 8.0: учебно-практическое пособие для бухгалтеров: Дашков и К, 2017. – 400 с.

Для студентов

1. Ильченко, А.Н. Организация и планирование производства : учеб. пособие. - 2е изд. - М. : Академия, 2017. -208 с.
2. Чуев, И.Н. Экономика предприятия : учебник. - М. : Дашков и К, 2016. – 416 с.

#### Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия.. - М. : Финансы и статистика, 2018. – 336 с.
2. Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента. - М. : Новое знание, 2017. – 336 с.
3. Ломакин А.Л. Управленческие решения: Учебное пособие. - М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018.
4. Лукашевич, В.В. Основы менеджмента в торговле. - М. : Экономика, 2018. – 238 с.

#### Для студентов

1. Менеджмент: Учебник/ под ред. Проф. В.И. Королева. – М.: Экономистъ, 2018
2. Некоммерческие организации: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет в свете последних изм. зак-ва / под ред. Кастьяновой Г.Ю. - М. : Информцентр 21века, 2018
3. Сергеев, И.В. Экономика предприятия : учебное пособие. - М. : Финансы и статистика, 2018
4. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия. - Ростов-на –Дону : Феникс, 2016. – 384 с. (15)

#### Интернет ресурсы

1. Электронный ресурс / Новости: Экономика. Социология. Менеджмент. – М. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/> (06.03.2012г)
2. Электронный ресурс / УИС Россия. – М. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (12.03.2012г)
3. Электронный ресурс / Российский деловой портал. – М. – Режим доступа: <http://allmedia.ru/> (15.03.2012г.)
4. Электронный ресурс / Экспертный канал «Открытая экономика». – М. – Режим доступа: <http://www.opec.ru/> (10.03.2012г.)

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения производится в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОП.15 Безопасная эксплуатация оборудования, ПМ 01

Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, ПМ 02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача точек рубежного контроля (ТРК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсового проекта разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в нормативном документе колледжа ДП «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля *«Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»* является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля *«Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»*.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) и точкам рубежного контроля является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ПЗ:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера:

- наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)          | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора методов планирования</li> <li>- соответствие оперативных планов показателям плана работы структурного подразделения</li> <li>- результативность процесса планирования</li> <li>- правильность планирования системы ППР</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <p><b>Текущий (рубежный) контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных (рубежных) заданий по результатам изучения пройденных тем МДК;</li> <li>- отчетов по результатам выполнения практических работ;</li> <li>- защиты курсового проекта;</li> <li>- проверочных (пробных) производственных работ по каждому виду работ учебной практики;</li> </ul> <p><b>Формализованного наблюдения и оценки выполнения заданий производственной практики.</b></p> |
| ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков организации рабочих мест</li> <li>- демонстрация навыков расчета потребности в запасных частях, материалах, рабочей силе при проведении ремонтов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированного зачета по результатам изучения МДК</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков планирования и организации деловых бесед, совещаний</li> <li>- правильность принятия и реализации управленческих решений.</li> <li>- демонстрация навыков мотивации работников на решение производственных задач.</li> <li>- демонстрация навыков управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</li> <li>- правильность выбора стиля руководства работой структурного подразделения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированного зачета по результатам изучения МДК</li> <li>- дифференцированного зачета по результатам прохождения учебной и производственной практики;</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена (квалификационного) по показателям оценки каждого ПК и по виду</li> </ul>                                                                                                  |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков расчета показателей, характеризующих эффективность деятельности структурного подразделения</li> <li>- верность и точность расчетов основных показателей производства</li> <li>- демонстрация навыков анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения</li> </ul> | <p>профессиональной деятельности (поПМ) в целом</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

| <p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>                                                                                                           | <p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Наблюдение в процессе обучения и оценка по результатам освоения видов профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения;</li> <li>– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</li> <li>– грамотное составление плана практической работы;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время производственной практики.</li> </ul> |                                                                                                            |
| <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения;</li> <li>– самоанализ и коррекция</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                               | результатов собственной работы.                                                                                                                                                                                                      |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность поиска необходимой информации;</li> <li>– правильность выбора источников информации, включая электронные</li> </ul>                                                           |  |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность работы с различными прикладными программами</li> </ul> |  |
| ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>                                                                     |  |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- результативность работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>                                                           |  |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                     | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Активные и<br/>интерактивные формы<br/>и методы обучения</b> | <b>Код формируемых<br/>компетенций</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.               | Стратегия организации производства.                              | 2                       | Деловая игра                                                    | ПК 3.1                                 |
| 2.               | Экономические и производственные риски                           | 2                       | Деловая игра                                                    | ПК 3.2                                 |
| 3.               | Лицензирование и сертификация производственных процессов и услуг | 2                       | Мозговой штурм                                                  | ПК 3.2                                 |
| 4.               | Деловое общение                                                  | 2                       | Метод проектов                                                  | ПК 3.2                                 |
| 5.               | Формы организации труда ремонтных рабочих                        | 2                       | Деловая игра                                                    | ПК 3.3                                 |
| 6.               | Руководство: власть и партнерство                                | 2                       | Обсуждение<br>видеофильмов                                      | ПК 3.4                                 |

